

## 4.1 Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

### Algemene informatie

Context van de kwalificatie	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang is werkzaam bij een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of in een peuterspeelzaal (dit kan een zelfstandige organisatie voor peuterspeelzaalwerk zijn of een peuterspeelzaal als onderdeel van een welzijnsorganisatie, kinderopvangorganisatie of onderwijsinstelling). De opvang kan plaatsvinden in het kader van de Brede School.
Typerende beroepshouding	Werken in de sociaal-agogische sector betekent direct werken met cliënten (in het pedagogisch werk: kinderen of jongeren). Hierbij speelt de beroepskracht als persoon een essentiële rol. Haar kwaliteiten zijn van doorslaggevend belang bij het aangaan van een professionele relatie en bij het bereiken van de gewenste resultaten. Voor een verantwoorde beroepsuitoefening moet de beroepskracht zijn: - betrokken - empathisch - assertief - representatief - integer. Hiernaast biedt de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geborgenheid en veiligheid, gaat ze respectvol om met de kinderen, hanteert ze diversiteit tussen mensen en toont ze een open houding waardoor ze lastige, persoonlijke en soms intieme vraagstukken bespreekbaar maakt. Zij kan snel schakelen tussen situaties en rollen. Ze speelt creatief en flexibel in op de wensen en mogelijkheden van het kind en de gegeven situatie, maar treedt vooral creatief én handelend op in onverwachte, mogelijk escalerende situaties. Ze is initiatiefrijk en weet van aanpakken, ze ziet kansen en benut deze. Ze reflecteert regelmatig op haar beroepsmatig handelen, zodat zij blijft leren van haar werkzaamheden en haar handelingsrepertoire optimaliseert. Zij werkt steeds volgens het beleid en de visie van de organisatie. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft een commerciële/ondernemende houding.
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 4
Rol en verantwoordelijkheden	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft een analyserende, voorwaardenscheppende, stimulerende, coachende, adviserende, oplossingsgerichte, initiërende en ondernemende rol. Ze is verantwoordelijk voor haar werk en draagt vaak ook eindverantwoordelijkheid. Ze is in staat tot een 'helicopterview'. Zij heeft een coördinerende rol in de begeleiding van het kind. Bovendien draagt zij verantwoordelijkheid voor de continuïteit van de dienstverlening en voor het informeren van de ouders/vervangende opvoeders. Zij is verantwoordelijk voor het signaleren van veranderingen in het gedrag van het kind die een aanpassing van het aanbod vergen. Daar hoort ook bij dat zij de signalen aankaart, inbrengt of benut op de plaats waar nodig. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang voert coördinerende, beleidsmatige en beheertaken uit en heeft contacten in het kader van netwerken, al naar gelang deze taken aan haar gedelegeerd worden. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geeft nieuwe collega's, invallers en vrijwilligers werkbegeleiding.
Complexiteit	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft te maken met complexe en onvoorspelbare situaties, waarin zij vaak zelfstandig beslissingen moet nemen. Daarnaast draagt zij in crisissituaties (bijvoorbeeld bij knelpunten in de planning) alternatieven en oplossingen aan. Ook is zij in staat bij tegengestelde belangen en behoeften besluiten te nemen, bijvoorbeeld bij implementatie van het (pedagogisch) beleids(plan). De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft te maken met risico's met betrekking tot de gezondheid en veiligheid van het kind. De complexiteit van haar taak is voor een groot deel afhankelijk van de problematiek van het kind/de kinderen waar zij mee werkt. Ze richt zich in voorkomende gevallen op de opvang en begeleiding van kinderen met een specifieke begeleidingsvraag of ondersteunt collega's daarbij. Het kan gaan om kinderen met een handicap, chronische ziekte, taal- of ontwikkelingsachterstanden, gedrags-, opgroei- of opvoedingsproblemen. Bij 'stagnatie' dient de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang op het juiste moment in te schatten of het plan van aanpak moet worden aangepast ofwel dat moet worden doorgezet. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang moet ouders/vervangende

	<p>opvoeders in voorkomende gevallen eerlijk en open vertellen over minder positieve ontwikkelingen. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft te maken met een grote diversiteit aan werkzaamheden, waarbij de gebruikelijke gang van zaken veelvuldig wordt doorkruist door onverwachte gebeurtenissen. Hiervoor zal zij telkens een adequate oplossing moeten vinden. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft te maken met (financiële) beperkingen en (financiële) doelstellingen van de organisatie/vestiging. Vaak moet zij daarbij zelfstandig beslissingen nemen. Zij kan te maken krijgen met wensen van kinderen en ouders/vervangende opvoeders die niet aansluiten bij de mogelijkheden of visie van haarzelf en/of de organisatie, met betrekking tot de dienstverlening en activiteiten. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang moet over specialistische kennis en vaardigheden beschikken voor de uitoefening van haar beroep, zoals kennis van ontwikkelingspsychologie en het kunnen begeleiden van groepsprocessen. De complexiteit van het werk van de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang wordt mede bepaald door de keuzes en dilemma's, waarvoor zij zich als beroepskracht geplaagd ziet. Het gaat dan om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieden van kansen en ontwikkelen van zelfstandigheid versus veiligheid bieden.</li> <li>- Keuzevrijheid bieden (ook om niets te doen) versus aanbieden van en stimuleren tot activiteiten.</li> <li>- Wensen van een individueel kind versus belang van de groep.</li> <li>- Wensen van ouders/vervangende opvoeders versus mogelijkheden van de organisatie.</li> <li>- Waarden en normen van de pedagogisch medewerker versus die van ouders/vervangende opvoeders.</li> <li>- Beeld van het kind dat de pedagogisch medewerker heeft versus het beeld dat ouders/vervangende opvoeders hebben.</li> <li>- Uit te voeren werkzaamheden versus beschikbare tijd.</li> <li>- Eigen belang versus belang van anderen bij samenwerking in een netwerk.</li> <li>- Eigenstandig uitvoeren van activiteiten versus samenwerken of uitbesteden.</li> </ul>
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepsvereisten ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier.
Moderne vreemde talen	<p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren.</li> <li>• het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven.</li> </ul>

## 2.2 Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

### Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak

#### Proces-competentie-matrix Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Omgaan met tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen		
Werkprocessen																											
1.1	Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere							X							X				X								
1.2	Stelt een activiteitenprogramma op					X												X									
1.3	Maakt een plan van aanpak			X		X				X				X													

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## Detaillering proces-competentie-matrix Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak		
1.1 werkproces: Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere		
<b>Omschrijving</b>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang inventariseert de situatie en wensen van het kind. Zij voert een kennismakingsgesprek met het kind en de ouders/vervangende opvoeders om de situatie en wensen in kaart te brengen.</p> <p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang bespreekt met het kind en met de ouders/vervangende opvoeders een eventuele taal- of ontwikkelingsachterstand van het kind, gedragsproblematiek of opvoedproblemen. Ze onderzoekt in voorkomende gevallen wat de mogelijke oorzaken zijn van afwijkingen in de ontwikkeling of gedrag. Zij observeert het kind tijdens de opvang en verzamelt eventueel aanvullende informatie. Zij voert een intakegesprek als de vraag centraal staat of een kind, bijvoorbeeld vanwege een specifieke begeleidingsvraag, wel of niet geplaatst kan worden.</p>	
<b>Gewenst resultaat</b>	<p>Na een kennismakingsgesprek zijn de situatie en wensen van het kind (en ouders/vervangende opvoeders) met betrekking tot opvang en begeleiding duidelijk.</p> <p>Na een intakegesprek is duidelijk of een kind met een specifieke begeleidingsvraag wel of niet in de opvang geplaatst kan worden.</p>	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van doelgroepen: baby's, peuters, kinderen</li> <li>• Kennis van gesprekstechnieken</li> <li>• Kennis van het werkveld kinderopvang</li> <li>• Kennis van methoden van gegevensverzameling</li> <li>• Kennis van observatiemethodieken</li> <li>• Kennis van psychologie in relatie tot de doelgroepen</li> <li>• Nederlands - mondelinge taalvaardigheid</li> <li>• Rekenvaardigheden - verbanden</li> <li>• Signaleren van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld</li> <li>• Sociale vaardigheden</li> </ul>	<b>Overtuigen en beïnvloeden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideeën en meningen naar voren brengen en onderbouwen</li> </ul>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang onderbouwt en verdedigt de (mede) door haar genomen beslissing tot het wel of niet plaatsen van het kind in de opvang, zodat duidelijk is waarom het kind wel of niet in de opvang kan worden geplaatst.</p>
	<b>Onderzoeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie achterhalen</li> </ul>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang gebruikt verschillende bronnen om informatie te verzamelen met betrekking tot afwijkingen in ontwikkeling en gedrag, zodat duidelijk is wat de oorzaken zijn en of/hoe hierop in de opvang kan worden ingespeeld.</p>
	<b>Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> </ul>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang inventariseert actief de wensen en verwachtingen van het kind en zijn ouders/vervangende opvoeders, zodat duidelijk is of en hoe de organisatie, binnen de mogelijkheden van de dienstverlening, kan inspelen op de situatie en wensen van het kind.</p>

<b>Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak</b>		
<b>1.2 werkproces: Stelt een activiteitenprogramma op</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang stelt een activiteitenprogramma op. Indien mogelijk betreft zij daarbij de kinderen door hen input te laten leveren. Zij zoekt uit welke mogelijkheden voor activiteiten er zijn en selecteert activiteiten.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een activiteitenprogramma dat aansluit bij de wensen en ontwikkeling(sbehoeften) van de kinderen en dat uitvoerbaar is binnen de organisatie en groep.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van creatieve en kunstzinnige vorming</li> <li>• Kennis van de sociale kaart</li> <li>• Kennis van doelgroepen: baby's, peuters, kinderen</li> <li>• Kennis van methodiek Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)</li> <li>• Kennis van sport en spel</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang vraagt de mening en ideeën van kinderen en stimuleert hen om input te leveren voor het activiteitenprogramma en ze schakelt indien nodig haar netwerk in, zodat het activiteitenprogramma tegemoet komt aan de wensen en behoeften van de kinderen.
		Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten plannen</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak</b>		
<b>1.3 werkproces: Maakt een plan van aanpak</b>		
<b>Omschrijving</b>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang maakt een plan van aanpak voor de begeleiding van een individueel kind, voor de begeleiding van de groep en voor problemen in de interactie tussen kinderen of levert een bijdrage hieraan. Ze legt het plan van aanpak, indien mogelijk, voor aan het kind en ouders/vervangende opvoeders om instemming te verkrijgen voor het plan. Indien nodig, stelt zij het plan van aanpak bij.</p> <p>Wanneer sprake is van een specifieke begeleidingsvraag, analyseert de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang de gegevens uit het kennismakingsgesprek/intakegesprek. Ook deze gegevens gebruikt ze bij het schrijven van een plan van aanpak. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geeft aan het kind en de ouders/vervangende opvoeders aan welke ondersteuning 'van buiten' eventueel nodig is of verwijst naar aanvullende zorg- of dienstverlening.</p>	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een plan van aanpak waarin het kind (en ouders /vervangende opvoeders) gekend is, dat duidelijk is en dat uitvoerbaar is binnen de instelling en groep.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van chronische ziekten, handicaps, taal- of ontwikkelingsachterstanden</li> <li>• Kennis van de sociale kaart</li> <li>• Kennis van doelgroepen: baby's, peuters, kinderen</li> <li>• Kennis van het werkveld kinderopvang</li> <li>• Kennis van leer-, opvoedings- en gedragsproblematiek</li> <li>• Nederlands - leesvaardigheid</li> <li>• Nederlands - schrijfvaardigheid</li> <li>• Nederlands - taalverzorging en taalbeschouwing</li> </ul>	<b>Begeleiden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adviseren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geeft ouders/vervangende opvoeders informatie en advies over aanvullende of alternatieve zorg- of dienstverlening, zodat duidelijk is welke (extra) ondersteuning bij de opvang wordt ingeschakeld of waar de ouders/vervangende opvoeders voor (extra) ondersteuning voor hun kind terecht kunnen.
	<b>Samenwerken en overleggen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang bespreekt de inhoud van het plan van aanpak en de consequenties ervan met het kind en ouders/vervangende opvoeders, zodat zij weten wat ze kunnen verwachten als het plan van aanpak wordt uitgevoerd.
	<b>Formuleren en rapporteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang stelt een nauwkeurig en volledig plan van aanpak op, zodat de het kind en de ouders/vervangende opvoeders precies weten welke aanpak gehanteerd wordt en welke ontwikkeling wordt nagestreefd.
	<b>Analyseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusies trekken</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang trekt conclusies uit de beschikbare informatie en bekijkt verschillende alternatieven met hun

<b>Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak</b>		
<b>1.3 werkproces: Maakt een plan van aanpak</b>		
		consequenties, zodat de dienstverlening die in het plan van aanpak is opgenomen op het kind is toegesneden en daadwerkelijk kan worden geboden.

## Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere

### Proces-competentie-matrix Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																											
2.1	Biedt het kind/de jongere opvang		x	x	x	x																x					
2.2	Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging			x			x					x							x		x						
2.3	Draagt zorg voor de ruimte en huishoudelijke werkzaamheden			x								x									x						
2.4	Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan			x								x						x									
2.5	Ondersteunt het kind/de jongere bij werk, scholing en vrije tijd																										

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.



## Detaillering proces-competentie-matrix Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere		
2.1 werkproces: Biedt het kind/de jongere opvang		
<b>Omschrijving</b>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang biedt het kind opvang/een '(tweede) thuis' en begeleiding. Zij wisselt bij het komen en gaan van de kinderen dagelijkse informatie uit met de ouders/vervangende opvoeders. Ze houdt zicht op kinderen in de groep en zorgt voor een optimaal groeps- en leefklimaat. Ze signaleert problemen in de interactie tussen kinderen in de groep en begeleidt hen daarbij. Ze handhaaft orde en treedt regelend op bij in de groep ongewenst gedrag.</p> <p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang levert een bijdrage aan de uitbreiding van het gedragsrepertoire van het kind door voorbeeldgedrag te tonen en door het kind zondig feedback te geven op zijn gedrag en alternatieven te bespreken. Ze begeleidt het kind bij het omgaan met beperkingen of gedragsproblemen. Ze voedt kinderen (mede) op, ze draagt waarden en normen over en leert kinderen omgaan met praktische zaken (zoals persoonlijke eigendommen, financiën, huiswerk). De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang signaleert voortgang en/of afwijkingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en onderzoekt deze eventueel. Zonodig adviseert zij ouders/vervangende opvoeders bij opvoedingsvraagstukken.</p>	
<b>Gewenst resultaat</b>	<p>Een groep waarin het kind veilig is en zich thuis voelt en waarin kinderen prettig met elkaar omgaan. Het is de ouders/vervangende opvoeders duidelijk hoe het met het kind in de groep/opvang gaat. Het kind heeft feedback gekregen op zijn gedrag en alternatieven zijn met hem besproken. Het kind heeft informatie gekregen over waarden en normen en heeft leren omgaan met praktische zaken. Eventuele afwijkingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zijn door de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang gesignaleerd en eventueel onderzocht. Ouders/vervangende opvoeders hebben eventueel advies gekregen bij opvoedingsvraagstukken.</p>	
Vakkennis en vaardigheden	Competentie en component(en)	Prestatie-indicator
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflicthantering en omgaan met agressie</li> <li>• Feedbackvaardigheden</li> <li>• Gespreksvaardigheden</li> <li>• Kennis van (ortho)pedagogiek</li> <li>• Kennis van begeleidingsmethodieken</li> <li>• Kennis van budgetteren</li> <li>• Kennis van chronische ziekten, handicaps, taal- of ontwikkelingsachterstanden</li> <li>• Kennis van doelgroepen: baby's, peuters, kinderen</li> <li>• Kennis van groepsprocessen</li> <li>• Kennis van leer-, opvoedings- en gedragsproblematiek</li> </ul>	<b>Aansturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitoefenen van gezag</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang toont overwicht bij het handhaven van afspraken en regels, zodat het het kind en de groep duidelijk is welke grenzen er zijn en dat deze niet overschreden mogen worden.
	<b>Begeleiden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coachen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geeft het kind heldere, eerlijke en constructieve feedback en stimuleert om alternatieven uit te proberen, zodat het functioneren van het kind wordt versterkt.
	<b>Aandacht en begrip tonen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse tonen</li> <li>• Luisteren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang toont betrokkenheid bij het kind en de

## Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere

### 2.1 werkproces: Biedt het kind/de jongere opvang

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van methodisch handelen</li><li>• Kennis van psychologie in relatie tot de doelgroepen</li><li>• Kennis van wet- en regelgeving</li><li>• Nederlands - leesvaardigheid</li><li>• Observatievaardigheden</li><li>• Sociale vaardigheden</li><li>• Voorlichting-, advies- en instructievaardigheden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anderen steunen</li></ul>	ouders/vervangende opvoeders en luistert actief en herkent wanneer het kind het moeilijk heeft, zodat ze de nodige ondersteuning kan bieden.
	<p>Samenwerken en overleggen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proactief informeren</li></ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang informeert de ouders/vervangende opvoeders over de gang van zaken in de opvang en over de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en deelt met hen kennis, ervaring en inzichten met betrekking tot de opvoeding van het kind, zodat de ouders/vervangende opvoeders steeds op de hoogte zijn van de gang van zaken in de opvang en van de ontwikkeling van hun kind en bij opvoedingsvraagstukken kunnen profiteren van de kennis en ervaring die de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang met hen deelt.
	<p>Omgaan met verandering en aanpassen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Met diversiteit (tussen mensen) omgaan</li></ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang toont respect voor verschillende achtergronden van kinderen (en ouders/vervangende opvoeders) en is in staat om vragen of problemen vanuit diverse gezichtspunten te bekijken, zodat de eigenheid van het kind (en ouders/vervangende opvoeders) gerespecteerd wordt.

<b>Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere</b>		
<b>2.2 werkproces: Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang biedt het kind persoonlijke verzorging of ondersteunt hem bij ADL-activiteiten (algemene dagelijkse levensverrichtingen) en ze stimuleert het kind daarbij tot (steeds meer) zelfredzaamheid en zelfstandig functioneren. Zonodig verstrekt zij informatie(bronnen) over hygiëne, gezondheid en persoonlijke verzorging. Ze schat eventuele risico's in verband met de dynamiek van kinderen in. Ze werkt conform procedures. Ze signaleert bij de verzorging of ondersteuning voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling. Zij signaleert symptomen van de meest voorkomende ziekten en verleent eerste hulp bij kleine ongevallen. Hierbij handelt ze volgens de richtlijnen van de organisatie. Ze informeert de ouders/vervangende opvoeders.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Het kind is op een veilige manier verzorgd en heeft daarbij persoonlijke aandacht gekregen. Het kind verzorgt zich zoveel mogelijk zelfstandig, en heeft daarvoor zonodig informatie gekregen over hygiëne, gezondheid en persoonlijke verzorging. Bij ziekte heeft de gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang dit gesignaleerd en bij kleine ongelukken is eerste hulp toegepast; de ouders/vervangende opvoeders zijn geïnformeerd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van (kinder)EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen</li> <li>• Kennis van chronische ziekten, handicaps, taal- of ontwikkelingsachterstanden</li> <li>• Kennis van doelgroepen: baby's, peuters, kinderen</li> <li>• Kennis van gezondheid, ziekte en besmetting</li> <li>• Kennis van persoonlijke verzorging</li> <li>• Kennis van protocollen met betrekking tot hygiëne, veiligheid, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch werken</li> <li>• Rapportagevaardigheden</li> <li>• Signaleren van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld</li> <li>• Voorlichting-, advies- en instructievaardigheden</li> </ul>	Begeleiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adviseren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang adviseert het kind over de persoonlijke verzorging, zodat het kind hier inzicht in krijgt en dit (zoveel mogelijk) zelfstandig kan uitvoeren.
	Ethisch en integer handelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integer handelen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging en respecteert vertrouwelijkheid, zodat het kind zich op zijn gemak voelt.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang herkent de dynamiek van (met name) baby's en jonge kinderen en is daar continu alert op, zodat ze tijdig en adequaat reageert en daarmee ongelukken voorkomt.
	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiten bij behoeften en verwachtingen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geeft het kind een op de persoon toegesneden verzorging, zodat aan de behoeften van het kind wordt voldaan.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang houdt zich bij de verzorging en bij ziekte

<b>Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere</b>		
<b>2.2 werkproces: Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging</b>		
		en ongevallen aan de procedures en richtlijnen, zodat de veiligheid van het kind steeds gewaarborgd is.

<b>Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere</b>		
<b>2.3 werkproces: Draagt zorg voor de ruimte en huishoudelijke werkzaamheden</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang draagt zorg voor de ruimte en huishoudelijke werkzaamheden. Zij toetst de leefruimte en de spel- en speelmaterialen op geschiktheid voor de gebruiksdoelen, uitdagendheid, veiligheid, hygiëne en milieuriichtlijnen en past indien gewenst of nodig de leefruimte en het gebruik van spel-/speelmaterialen aan. Ze zorgt ervoor dat de huishoudelijke taken uitgevoerd worden door haarzelf of uitgevoerd kunnen worden door andere beroepskrachten.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De ruimte en spel- en speelmaterialen voldoen aan veiligheidsnormen, milieuriichtlijnen en hygiëne en zijn uitdagend en geschikt voor het doel. Huishoudelijke taken zijn uitgevoerd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van protocollen met betrekking tot hygiëne, veiligheid, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch werken</li> <li>• Rekenvaardigheden - getallen</li> <li>• Rekenvaardigheden - meten en meetkunde</li> <li>• Rekenvaardigheden - verhoudingen</li> </ul>	Begeleiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen ontwikkelen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang schept een uitdagende en geschikte ruimte/omgeving met kansen en mogelijkheden voor ontwikkeling van kinderen en toetst deze aan richtlijnen, zodat de kinderen op een veilige manier gestimuleerd worden in hun ontwikkeling.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang is op de hoogte van de werking van schoonmaakmiddelen en materialen en maakt daar verantwoord gebruik van, zodat verspilling en onnodige belasting van het milieu worden voorkomen en de hygiëne bevordert wordt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform veiligheidsvoorschriften</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang werkt volgens veiligheidsregels en voorschriften, ze ziet erop toe dat ook anderen zich aan deze regels houden en gebruikt materialen op een veilige manier, zodat de veiligheid van de kinderen is gewaarborgd.

<b>Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere</b>		
<b>2.4 werkproces: Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang biedt het kind ontwikkelingsgerichte activiteiten aan. Hierbij speelt ze in op behoeften en interesses van de kinderen, zodat de kinderen deelnemen aan activiteiten die aansluiten bij hun ontwikkeling en belevingswereld. Het gaat om volgen en uitdagen, om vermaken en ontplooiën. Maar ook om het bieden van de vrijheid om niets te doen. Zij organiseert de activiteiten, voert ze uit (eventueel met behulp van anderen), kiest sport-, spel- en speel materiaal en begeleidt en stimuleert individuele kinderen of een groep(je) kinderen bij de activiteiten. Ze signaleert en onderzoekt voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van het kind bij de uitvoering van de ontwikkelingsgerichte activiteiten. Eventueel enthousiasmeert ze betrokkenen (ouders, vrijwilligers) om een bijdrage te leveren aan de uitvoering van de activiteiten en werkt ze met hen samen. Zonodig stimuleert en adviseert ze ouders met betrekking tot het thuis uitvoeren van (spel)activiteiten met hun kind.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De kinderen zijn in hun ontwikkeling gestimuleerd via het uitvoeren van activiteiten.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatieve vaardigheden</li> <li>• ICT vaardigheden</li> <li>• Kennis van (kinder)EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen</li> <li>• Kennis van leer-, opvoedings- en gedragsproblematiek</li> <li>• Kennis van methodiek Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)</li> <li>• Kennis van protocollen met betrekking tot hygiëne, veiligheid, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch werken</li> <li>• Kennis van psychologie in relatie tot de doelgroepen</li> <li>• Observatievaardigheden</li> <li>• Vaardigheden in sport en spel</li> </ul>	Begeleiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiveren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang motiveert het kind om zijn best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken, zodat het kind in zijn ontwikkeling gestimuleerd wordt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang kiest sport-, spel- en speelmaterialen die aansluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind en gebruikt deze -eventueel in overleg met betrokkenen- effectief en vindingrijk, zodat de ontwikkeling van het kind gestimuleerd wordt.
	Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten plannen</li> <li>• Tijd indelen</li> <li>• Voortgang bewaken</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang regelt ruim van tevoren activiteiten en schat de benodigde tijd in, ze houdt rekening met onvoorziene omstandigheden en houdt de voortgang in de gaten, zodat het activiteitenprogramma zoveel mogelijk volgens plan uitgevoerd wordt.

### Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken

#### Proces-competentie-matrix Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken		Competenties																										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y		
		Beslissen en activiteiten inrichten	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Omgaan met tegenslag omgaan	Met druk en tegenslag tonen	Gedrevenheid en ambitie	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																												
3.1	Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep											X																
3.2	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg																					X						
3.3	Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen					X												X										
3.4	Voert coördinerende taken uit		X			X												X										
3.5	Onderhoudt een netwerk					X																						
3.6	Voert beleidsmatige taken uit					X		X																				
3.7	Voert beheertaken uit									X		X																X
3.8	Evalueert de werkzaamheden				X					X			X															

**Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie**

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.



## Detaillering proces-competentie-matrix Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken		
3.1 werkproces: Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep. Zij leest vakliteratuur, volgt bijscholing en voert haar werkzaamheden uit volgens de daar geleerde kennis en vaardigheden. Ze vraagt om feedback over haar eigen functioneren en geeft feedback aan collega's en vrijwilligers. Ze stelt samen met haar leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op en voert dit uit. Ze neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over het beroep en levert zo een bijdrage aan visieontwikkeling van het beroep en de beroepsuitoefening en draagt deze ook uit aan anderen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft haar deskundigheid actief en adequaat bevorderd. Ze heeft op een actieve en adequate manier bijgedragen aan de professionalisering van het beroep en de positionering van de beroepsgroep.	
Vakkennis en vaardigheden	Competentie en component(en)	Prestatie-indicator
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedbackvaardigheden</li> <li>• Kennis van het werkveld kinderopvang</li> <li>• Nederlands - leesvaardigheid</li> <li>• Reflectievaardigheden</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise delen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang houdt vakkennis en vaardigheden bij en draagt de eigen kennis en expertise op begrijpelijke wijze over aan collega's en andere deskundigen, gebruikt feedback om van te leren en neemt deel aan inhoudelijk, beroepsmatige discussies, zodat zij werkt aan haar persoonlijke ontwikkeling en een bijdrage levert aan de professionalisering van het beroep.

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.2 werkproces: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg door bijvoorbeeld te participeren in ontwikkel- of intervisiegroepen en door haar kennis van het vakgebied in te zetten bij verbetertrajecten. Zij bewaakt systematisch de kwaliteit van haar werkzaamheden en signaleert en rapporteert tijdig knelpunten. Zij neemt deel aan onderzoeken die binnen de organisatie verricht worden, gebruikt waar mogelijk informatie uit wetenschappelijk onderzoek en werkt mee aan standaard- en/of protocolontwikkeling.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft haar deskundigheid doelbewust aangewend om de kwaliteit van de werkzaamheden in de opvang en begeleiding te verbeteren.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van kwaliteitszorgsystemen</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving</li> <li>• Nederlands - mondelinge taalvaardigheid</li> </ul>	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen</li> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang houdt zich aan de voorgeschreven procedures rondom kwaliteitsverbetering en aan wettelijke richtlijnen en stimuleert anderen om zich hier ook aan te houden, zodat zij een effectieve bijdrage levert aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.3 werkproces: Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang stemt haar werkzaamheden af met collega's, draagt werkzaamheden over, maakt afspraken over de opvang en begeleiding en over knelpunten daarin. Zij neemt deel aan voor de afstemming van haar werkzaamheden relevante overlegvormen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een soepel verlopende dienstverlening waarin kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale vaardigheden</li> <li>• Vergadervaardigheden</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang overlegt bij de uitvoering van de opvang en begeleiding tijdig en regelmatig met collega's, raadpleegt anderen indien nodig, weet wat de consequenties zijn van de eigen acties en stelt zich zo op dat de samenwerking in het team soepel verloopt, zodat de gezamenlijke dienstverlening eenduidig en soepel verloopt.
	Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doelen en prioriteiten stellen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang houdt rekening met de haalbaarheid van haar werkzaamheden in tijd en kwaliteit, zodat de continuïteit en kwaliteit van de opvang en begeleiding gewaarborgd zijn.

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.4 werkproces: Voert coördinerende taken uit</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang voert coördinerende taken uit. Ze maakt een verdeling van de werkzaamheden, geeft prioriteiten aan en houdt contact met collega's en deskundigen binnen de organisatie over de opvang en begeleiding van de kinderen. De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang stemt de werkzaamheden van de verschillende betrokkenen op elkaar af, ze ziet toe op de uitvoering van de werkzaamheden en de continuïteit van de opvang en begeleiding. In dit kader organiseert en geeft ze werkbegeleiding aan nieuwe collega's en vrijwilligers.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een soepel verlopende dienstverlening waarin continuïteit en kwaliteit van de dienstverlening en van de medewerkers gewaarborgd zijn.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleidingsvaardigheden</li> <li>• Gespreksvaardigheden</li> </ul>	<b>Aansturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructies en aanwijzingen geven</li> <li>• Functioneren van mensen controleren</li> <li>• Richting geven</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang geeft duidelijk aan wat er moet gebeuren en wanneer, ze geeft duidelijk aan wat ze van de collega's verwacht en ze ziet erop toe dat dit gebeurt en maakt via werkbegeleiding zaken in het functioneren van de medewerker(s) bespreekbaar, zodat de opvang organisatorisch goed verloopt en de medewerkers goed functioneren.
	<b>Samenwerken en overleggen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> <li>• Proactief informeren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang raadpleegt tijdig de bij het kind en de opvang en begeleiding betrokken of benodigde collega's en (externe) deskundigen en zorgt er uit zichzelf voor dat ook zij door haar tijdig en goed geïnformeerd zijn en stemt de werkzaamheden af, zodat de opvang en begeleiding van verschillende bij het kind betrokkenen goed op elkaar aansluiten.
	<b>Plannen en organiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten plannen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang zorgt voor afstemming van werkzaamheden en maakt een planning, waarbij ze rekening houdt met de huidige en mogelijk veranderende mogelijkheden en omstandigheden, zodat de continuïteit van de dienstverlening gewaarborgd wordt.

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.5 werkproces: Onderhoudt een netwerk</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang bouwt en onderhoudt een actief netwerk van contacten met collega's en deskundigen van andere organisaties en disciplines. Ze neemt in het kader van dit netwerk deel aan relevante overlegvormen en collegiale consultatie met betrekking tot de opvang en begeleiding van de kinderen. Zij draagt gegevens over naar collega's in organisaties die bij het kind betrokken zijn.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een actueel netwerk van contacten die de organisatie of vestiging, de opvang en begeleiding van de kinderen en/of de organisatie en uitvoering van meer omvangrijke of specifieke activiteiten ten goede komen.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de sociale kaart</li> <li>• Kennis van doelgroepen: baby's, peuters, kinderen</li> <li>• Kennis van het werkveld kinderopvang</li> <li>• Nederlands - schrijfvaardigheid</li> <li>• Nederlands - taalverzorging en taalbeschouwing</li> <li>• Sociale vaardigheden</li> <li>• Vergadervaardigheden</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Aanpassen aan de groep</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang bouwt een goede werkrelatie op met collega's en deskundigen van andere organisaties of disciplines en overlegt tijdig en regelmatig met hen, zodat zij deze contacten kan benutten om haar werkdoelen te bereiken.

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.6 werkproces: Voert beleidsmatige taken uit</b>		
<b>Omschrijving</b>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang voert beleidsmatige taken uit. Zij participeert in beleidsvoorbereiding, dat wil zeggen: zij signaleert ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie en doet voorstellen voor beleidswijzigingen. Ze onderzoekt of deze voorstellen haalbaar zijn. Op basis hiervan stelt zij mogelijk uit te voeren activiteiten van de organisatie/vestiging voor.</p> <p>Zij bevraagt collega's binnen de organisatie/vestiging op knelpunten in het (pedagogisch) beleid en zoekt oplossingen, ze plant daarop activiteiten waarvoor zij verantwoordelijk is of stelt deze bij.</p> <p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang verwoordt in voorkomende gevallen het (pedagogisch) beleid van haar organisatie en handelt ernaar, zowel richting intern betrokkenen als richting groepen in haar werkgebied, samenwerkingspartners en beleidsmakers.</p>	
<b>Gewenst resultaat</b>	<p>Een (pedagogisch) beleidsplan dat is afgestemd en geïmplementeerd in de organisatie/vestiging.</p> <p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft een bijdrage geleverd aan beleidsontwikkeling van de organisatie.</p>	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van wet- en regelgeving</li> <li>• Presentatievaardigheden</li> </ul>	<p>Samenwerken en overleggen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang vraagt collega's binnen de organisatie/vestiging welke knelpunten zij ervaren in het (pedagogisch) beleid, zodat zij hiervoor oplossingen kan zoeken en een bijdrage kan leveren aan beleidsontwikkeling en aan de implementatie van het pedagogisch beleid.</p>
	<p>Overtuigen en beïnvloeden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideeën en meningen naar voren brengen en onderbouwen</li> </ul>	<p>De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang neemt een duidelijk standpunt in bij haar voorstellen tot beleids(wijzigingen) en onderbouwt dit met steekhoudende argumenten, zodat het beleid is afgestemd op de specifieke situatie van de organisatie/vestiging.</p>

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.7 werkproces: Voert beheertaken uit</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang voert beheertaken uit. Zij levert een praktische en organisatorische bijdrage aan het functioneren van haar organisatie. Zij draagt bij aan het zakelijk beheer, bijvoorbeeld het doen van bestellingen, bijhouden van de (kantoor)materialen, toezien op onderhoud van apparatuur, materiaal en werkruimte, etc. Zij bewaakt het budget voor de activiteiten en levert (financiële) rapportages.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang heeft een praktische en organisatorische bijdrage geleverd aan het functioneren van haar organisatie. Er zijn voldoende middelen en materialen voor continuïteit in de dienstverlening.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT vaardigheden</li> <li>• Kennis van budgetteren</li> </ul>	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang verwerkt en registreert zorgvuldig alle benodigde (financiële) gegevens, zodat de (financiële) rapportages volledig en inzichtelijk zijn.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang zorgt ervoor dat apparatuur, materiaal en werkruimte onderhouden worden, zodat er voldoende materialen en middelen beschikbaar zijn om de continuïteit van de opvang en begeleiding te garanderen.
	Bedrijfsmatig handelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financieel bewustzijn tonen</li> <li>• Kostenbewust handelen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang zorgt voor financiële registratie en verantwoording van haar projecten en activiteiten en maakt regelmatig afwegingen tussen kosten en baten, zodat zij bijdraagt aan een financieel gezonde organisatie.

<b>Kerntaak 3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b>		
<b>3.8 werkproces: Evalueert de werkzaamheden</b>		
<b>Omschrijving</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang evalueert periodiek en aan het eind van het uitvoeringstraject de geboden opvang en begeleiding en de uitgevoerde coördinerende, beleidsmatige en beheertaken. Ze verzamelt relevante gegevens voor de evaluatie en analyseert deze. Op basis daarvan schrijft zij een evaluatieverslag. Zij bespreekt de gegevens uit de evaluatie met betrokkenen. Zij voert, indien daartoe aanleiding is, in overleg gewenste veranderingen door in de opvang en begeleiding en in de uitvoering van de coördinerende, beleidsmatige, beheertaken en netwerkcontacten.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang kan op grond van conclusies uit de evaluatie (in overleg) de opvang en begeleiding en de uitvoering van coördinerende, beleidsmatige, beheertaken en netwerkcontacten bijsturen.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatievaardigheden</li> <li>• Gespreksvaardigheden</li> <li>• ICT vaardigheden</li> <li>• Nederlands - schrijfvaardigheid</li> <li>• Nederlands - taalverzorging en taalbeschouwing</li> </ul>	Aandacht en begrip tonen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisteren</li> <li>• Interesse tonen</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang vraagt het kind en andere betrokkenen naar hun ervaringen, ideeën en gevoelens over de geboden opvang en begeleiding en luistert aandachtig, zodat ze deze informatie kan meenemen/inbrengen bij de evaluatie.
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> <li>• Vlot en bondig formuleren</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang verwerkt en registreert zorgvuldig alle benodigde gegevens en scheidt de hoofd- en bijzaken, zodat rapportages en evaluaties kernachtig, volledig en inzichtelijk zijn.
	Analyseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie uiteenrafelen</li> <li>• Conclusies trekken</li> <li>• Oplossingen voor problemen bedenken</li> </ul>	De gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang analyseert beschikbare (cijfermatige, mondelinge) gegevens grondig en concludeert of de geboden opvang en begeleiding en de uitgevoerde coördinerende, beleidsmatige, beheertaken en netwerkcontacten voldoen en of er voldoende voortgang is en komt met haalbare oplossingen, zodat ze indien nodig (in overleg) de uitvoering van haar werkzaamheden kan bijstellen.